

PROGRAMA OFICIAL CODES 2021

JUEVES 2 DE DICIEMBRE	11:00 – 13:00	CEREMONIA DE INAUGURACIÓN Conferencia Dra. María Paz Prendes Espinosa, Universidad de Murcia, España				
	13:00 – 15:00	Break				
	15:00 – 16:30	PRIMER CICLO DE PRESENTACIONES				
		Sistemas de evaluación y seguimiento de procesos de aprendizaje	Incorporación de TIC en el proceso formativo	Interdisciplinariedad en la formación e innovación curricular	Habilidades socioemocionales y salud mental	Incorporación de TIC en el proceso formativo
	16:30 – 17:00	Break				
17:00 – 18:30	SEGUNDO CICLO DE PRESENTACIONES					
	Sistemas de evaluación y seguimiento de procesos de aprendizaje	Incorporación de TIC en el proceso formativo	Interdisciplinariedad en la formación e innovación curricular	Inclusión: Discapacidad, Género, Interculturalidad y Derechos Humanos	Sistemas de evaluación y seguimiento de procesos de aprendizaje	
VIERNES 3 DE DICIEMBRE	09:30 – 11:00	TERCER CICLO DE PRESENTACIONES				
		Sistemas de evaluación y seguimiento de procesos de aprendizaje	Incorporación de TIC en el proceso formativo	Interdisciplinariedad en la formación e innovación curricular	Inclusión / Habilidades socioemocionales	
	11:00 – 11:30	Break				
	11:30 – 13:00	CUARTO CICLO DE PRESENTACIONES				
		Sistemas de evaluación y seguimiento de procesos de aprendizaje	Incorporación de TIC en el proceso formativo	Interdisciplinariedad en la formación e innovación curricular	Incorporación de TIC en el proceso formativo	
13:00 – 15:00	Break					
15:00 – 17:00	CEREMONIA DE CLAUSURA Dra. Nelly Lagos San Martín, Universidad del Bío-Bío, Chile					

PRIMER CICLO DE PRESENTACIONES
JUEVES 2 DE DICIEMBRE
15:00 – 16:30 HORAS

Sistemas de evaluación y seguimiento de procesos de aprendizaje	Incorporación de TIC en el proceso formativo	Interdisciplinariedad en la formación e innovación curricular	Habilidades socioemocionales y salud mental	Incorporación de TIC en el proceso formativo
Moderador: Sergio Muñoz Aracena	Moderador: Orlando Robles Palacios	Moderador: Hugo Jara Vargas	Moderadora: Sue Ugalde Olivares	Moderadora: Samanta Sanhueza Domínguez
CREACIÓN DE E-BOOKS COMO INICIATIVA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE O'HIGGINS Cristian Donoso Rivera, UOH Alejandra Crocco Valdivia, UOH	COMPETENCIAS DOCENTES PARA EL SIGLO XXI, UNA PROPUESTA REFLEXIVA, EN CONTEXTOS DE VIRTUALIZACIÓN Juan Pablo Catalán Cueto, UNAB Alejandro Pérez Carvajal, UNAB	DISEÑOS STEAM Y COGNICIÓN ENREDADA: INTEGRANDO MATEMÁTICAS, CIENCIAS, TECNOLOGÍA Y ARTE EN LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA INICIAL Ronnie Videla Reyes, ULS Valentina González González, ULS Martina Astete Espinoza, ULS	EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN CURRICULAR PARA LA FORMACIÓN DE EDUCADORAS Y EDUCADORES DE PÁRVULOS Andrea Figueroa Vargas, UMCE Joyce Courbis Sepúlveda, Fundación Escuela de Educación Emocional Juan Casassus, Chile	DISEÑO DE UNA INSTALACIÓN DE FAENAS SIMULADA MEDIANTE MINECRAFT EDICIÓN EDUCATIVA, PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN Ítalo Sepúlveda Solari, UATONOMA Yaely Barrios Rodríguez, UATONOMA
TALLERES DE ESTIMULACION DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE QUE FAVORECEN NIVELES DE PROCESAMIENTO PROFUNDO DE LA INFORMACIÓN EN ESTUDIANTES DE MICROBIOLOGÍA MÉDICA II, CARRERA TECNOLOGÍA MÉDICA Lorena Muñoz Reveco, UCSC Fernando García Gajardo, UCSC	COMPETENCIAS DIGITALES DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS EN EDUCACIÓN VIRTUAL Vilma Gutiérrez Márquez, UCEN Katherine Miranda Rivera, UCEN Marcela Altamirano Soto, ULS	PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS GENERALES EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA Maite Zubillaga-Olague, Universidad Autónoma de Madrid, España Esther Santos-Calero, Universidad Autónoma de Madrid, España Laura Cañadas, Universidad Autónoma de Madrid, España	DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA Fernando Vera, Red Internacional de Investigadores en Educación, Chile Micaela Morales, Universidad Autónoma de Tlaxcala, México	"MAS APRENDEMOS MAS TE QUEREMOS". MODELO DE TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA FAVORECER LA INNOVACIÓN Y LA AFIRMACIÓN DE LA IDENTIDAD CULTURAL MEDIANTE EL APRENDIZAJE SERVICIO Jorge Espinoza Molina, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann Tacna, Perú Karina Acosta Caipa, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann Tacna, Perú Edgar Taya Acosta, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann Tacna, Perú Esther Chambe Vega, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann Tacna, Perú
PROCESO DE MEJORA CONTINUA ATRAVESADO POR LA PANDEMIA: DE LA PLANIFICACIÓN A LA PRÁCTICA ÁULICA Verónica Herrero, Universidad Siglo 21, Argentina Ivy Giraud, Universidad Católica de Salta, Argentina	¿CÓMO ENSEÑO LA INTERACCIÓN SIN INTERACCIÓN? PERSPECTIVAS DE FORMADORES DE DOCENTES EN CONTEXTO A DISTANCIA Ignacio Figueroa-Céspedes, UDP Esteban Fica-Pinol, UDP Christopher Yáñez-Urbina, UDP Paulina Cáceres-Zapata, UDP	EVALUACIÓN INTERDISCIPLINAR, UNA OPORTUNIDAD PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO Y SIGNIFICATIVO ENTRE CARRERAS DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA Consuelo Bowen Parada, UACH María Francisca Moreno Jorquera, UACH	LA INFLUENCIA DEL CONSUMISMO EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS Ana Mujica Stach, ULAGOS	METODOLOGÍAS INNOVADORAS MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS Y SU IMPACTO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DURANTE LA PANDEMIA POR COVID - 19: PERCEPCIONES DEL ESTUDIANTADO DE LA UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS, CHILE Tanya Neira-Peña, UBO José Luis Carvajal-Salamanca, UBO

<p>**CONCEPTO DE EVOLUCIÓN BIOLÓGICA EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA Y PROFESORES DE CIENCIAS</p> <p>Fernanda Améstica Rojas, UCM Sandra Araya- Crisóstomo, UCM Nelson A. Velásquez Soto, UCM</p>	<p>**EXPERIENCIA DE LA SIMULACIÓN VIRTUAL EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO AÑO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA, EN TIEMPOS DE COVID 19</p> <p>Katherinne Estrada Zapata, UCM Dina Alfaro Romero, UCM</p>		<p>NIVEL DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ÁREA DE LA SALUD</p> <p>Emilio Rodríguez Macayo, UCSH Rubén Vidal Espinoza, UCSH Rossana Gómez Campos, UCSH Nicolás Vidal Fernández, UCSH</p>	<p>**ESTÁNDAR BIM PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE</p> <p>Gabriela Peterssen Soffia, UATONOMA</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------



SEGUNDO CICLO DE PRESENTACIONES
JUEVES 2 DE DICIEMBRE
17:00 – 18:30 HORAS

Sistemas de evaluación y seguimiento de procesos de aprendizaje	Incorporación de TIC en el proceso formativo	Interdisciplinariedad en la formación e innovación curricular	Inclusión: Discapacidad, Género, Interculturalidad y Derechos Humanos	Sistemas de evaluación y seguimiento de procesos de aprendizaje
Moderador: Sergio Muñoz Aracena	Moderador: Orlando Robles Palacios	Moderador: Hugo Jara Vargas	Moderadora: Sue Ugalde Olivares	Moderadora: Samanta Sanhueza Domínguez
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN FORMACIÓN TÉCNICA DE NIVEL SUPERIOR Y LA INCIDENCIA DE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL Norma Cárdenas-Saldaña, ULAGOS Cristian Aguilar-Ruiz, ULAGOS	LAS COMPETENCIAS TIC DE UNA MUESTRA DE PROFESORES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA EN LA REGIÓN DE COQUIMBO: UN DIAGNÓSTICO Elvis Campos Palacios, ULS	METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN IBEROAMÉRICA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA Alexis Araya Cortés, UCEN	LA INTERPERSONALIDAD Y MULTICULTURALIDAD COMPETENCIAS CLAVES PARA LA INCLUSIÓN Ana Mujica Stach, ULAGOS Luisa Elzei Castro, ULAGOS Susana Rodríguez Morales, ULAGOS Georgina García Escala, ULS	CREENCIAS DEL PROFESORADO SOBRE LA EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES PARA LA JUSTICIA SOCIAL: UN ESTUDIO EX POST FACTO Ignacio Lizana Peinado, Universidad Autónoma de Madrid, España Nina Hidalgo Farran, Universidad Autónoma de Madrid, España
PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UNA PRUEBA DE CONCORDANCIA DE GUIONES (SCRIPTS) PARA EL PREGRADO DE FONOAUDIOLÓGÍA Angélica Silva-Ríos, UST Manuel del Campo Rivas, UST Víctor Calvo Sprovera, UST Patricia Kuncar Uarac, UST	DISEÑO DE UNA PROPUESTA DOCENTE EN BIOLOGÍA CELULAR PARA LA CARRERA DE ENFERMERÍA IMPLEMENTANDO METODOLOGÍAS ACTIVO-PARTICIPATIVAS Y EL USO DE LAS TIC, EN LA UNAB SEDE SANTIAGO Estela Pérez, UNAB Juan Pablo Catalán, USEK	PERFORMANCES: UNA EXPERIENCIA PARA FOMENTAR LA CREATIVIDAD DE DOCENTES EN FORMACIÓN EN CIENCIAS María Magdalena Aguilera-Valdivia, USACH	ENFOQUE DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN DE PROFESORADO EN CHILE Andrea Minte Münzenmayer, ULAGOS Catalina Montenegro González, ULAGOS	LA EVALUACION EN PANDEMIA: UNA REVISIÓN DE LOS MODELOS EVALUATIVOS UTILIZADOS EN CONTEXTO DE PANDEMIA EN LATINOAMÉRICA Luis Villalón-Vega, UPLA
POLÍTICAS DE ACOMPAÑAMIENTO EN TIEMPOS DE COVID. EXPERIENCIAS TUTORIALES EN LOS PROFESORADOS DE LA UNRN- SEDE ANDINA- BARILOCHE Mariana Laura Delgado, IFDC Bariloche - UNRN Sede Atlántica, Argentina	EXPERIENCIA INCORPORANDO TÉCNICAS DE SIMULACIÓN EN LA ASIGNATURA INGENIERÍA DE MANTENIMIENTO A TRAVÉS DE MEDIOS VIRTUALES Nicolás Aguayo Quiroz, USACH Diego Gacitúa Martínez, USACH Héctor Reyes Campaña, USACH	PERCEPCIONES SOBRE LA INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE INTERDISCIPLINAR EN EDUCACIÓN EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN CIENCIAS Y PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE Katerin López Castro, UCM Sandra Araya-Crisóstomo, UCM	LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMO ESCENARIO PARA ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD Solange Tenorio Eitel, UMCE María José Ramírez-Burgos, Universidad Autónoma de Madrid, España Ximena Acuña Robertson, UMCE	APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL EN EDUCADORAS DE PÁRVULOS EN FORMACIÓN Patricia Castillo Ochoa, UTA Katherine Acosta García, UTA
EVALUACIÓN FORMATIVA Y CARGA DE TRABAJO DEL ALUMNADO EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA	PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA COHORTE 2020 ACERCA DE COLLABORATE COMO HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN MULTIDIRECCIONAL EN CONTEXTOS DE EDUCACIÓN E'LEARNING EN EL		SISTEMA DE ACTIVIDADES TEATRALES PARA POTENCIAR LA EQUIDAD DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PINAR DEL RÍO "HERMANOS SAÍZ MONTES DE OCA"	

<p>Félix Lobo de Diego, Universidad de Valladolid, España Laura Cañadas, Universidad Autónoma de Madrid, España</p>	<p>PROGRAMA DE MAGÍSTER EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO</p> <p>Victoria Peña Caldera, UNAB Damarys Roy Sadradín, UNAB Mabel Valenzuela Gálvez, UNAB</p>		<p>Pedro Valdés Valdés, Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saiz Montes de Oca", Cuba Yenisey Arango Hernández, Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saiz Montes de Oca", Cuba Ana Veitia Acosta, Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saiz Montes de Oca", Cuba C. Katia Morales Pérez, Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saiz Montes de Oca", Cuba</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



TERCER CICLO DE PRESENTACIONES
VIERNES 3 DE DICIEMBRE
09:30 – 11:00 HORAS

Sistemas de evaluación y seguimiento de procesos de aprendizaje	Incorporación de TIC en el proceso formativo	Interdisciplinariedad en la formación e innovación curricular	Inclusión / Habilidades socioemocionales
Moderadora: Aileen Castillo Trigo	Moderador: Sergio Muñoz Aracena	Moderadora: Marcela Pasten Cuevas	Moderadora: Sue Ugalde Olivares
DESARROLLANDO HABILIDADES DE PENSAMIENTO CIENTÍFICO Damián Ruz López, UDALBA, USACH	SKETCH ENGINE EN CLASE DE LENGUA: FUNCIONES PARA FAVORECER EL PROCESO FORMATIVO Rubén González Vallejo, Università degli Studi di Macerata, Italia	LA CREACIÓN DEL PROGRAMA EN DERECHO, AMBIENTE Y CAMBIO CLIMÁTICO DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN: EXPERIENCIAS DE UNA INICIATIVA DE TRABAJO DE INTEGRACIÓN DISCIPLINAR Verónica Delgado Schneider, UDEC María Ignacia Sandoval Muñoz, UDEC	¿CÓMO HACER MÁS INCLUSIVAS LAS AULAS? LA EXPERIENCIA DEL PID EN EDUCACIÓN INCLUSIVA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID Miriam Arribas de Frutos, Universidad de Valladolid, España Judith Cáceres Iglesias, Universidad de Valladolid, España Katherine Gajardo Espinoza, Universidad de Valladolid, España Luis Torrego Egido, Universidad de Valladolid, España
VOCES CUALITATIVAS PARA LA CONSTRUCCION DE UNA ESCALA EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES DIRIGIDA A FUTUROS PROFESORES Carmen Gloria Covarrubias Apablaza, UCEN Michelle Mendoza Lira, UATONOMA Roberto Espejo Leupin, UNAB Carla Rodríguez Morales, UCEN	LA COMUNICACION DIALOGICA Y APRENDIZAJE COLABORATIVO PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS GERENCIALES EN UN CURSO DE POSGRADO MEDIADO POR TIC EN TIEMPOS DE PANDEMIA José Lárez Hernández, UNACH	TRABAJO COLABORATIVO DESARROLLADO POR ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MÚSICOS DURANTE EL MOVIMIENTO SOCIAL DE 2019 EN CHILE Paulina Elgueta Castillo, ULS Milén Godoy Álvarez, ULS Alicia Aguilar Araos, UCEN Marcela Altamirano Soto, ULS	LA PRACTICA REFLEXIVA SOBRE INCIDENTES CRÍTICOS DE MULTICULTURALIDAD EN EL AULA: FOMENTO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE Marcos Santibáñez Bravo, UMCE Tricia Mardones Nichi, UMCE Marco Antonio Alarcón Silva, UMCE
VALORACIÓN DE ACTITUDES Y CREENCIAS CIENTÍFICAS EN ESTUDIANTES NOVATOS DE FÍSICA GENERAL PARA ODONTOLOGÍA EN MODALIDAD REMOTA Luciana Bonatto, ULS Karina Valenzuela Aracena, ULS Marcelo Jaque Arancibia, ULS	LAS TIC EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DESDE LA CARRERA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Pedro Valdés Valdés, Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saiz Montes de Oca", Cuba Yenisey Arango Hernández, Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saiz Montes de Oca", Cuba Ana Veitia Acosta, Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saiz Montes de Oca", Cuba	MODELO PEDAGÓGICO DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE: USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI, PARA EL ACCESO EFECTIVO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Marcela Altamirano Soto, ULS Carlos Contreras Castro, ULS Patricia Cortés Maldonado, ULS Jovanna González Cortés, ULS Mariano Rodríguez Malebrán, ULS	SENTIDOS PEDAGÓGICOS QUE ACOMPAÑAN TRAYECTORIAS DE ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD EN SU INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Mónica Inés Delgado, UNRN- IFDC Bariloche ,Argentina
HALLAZGOS DEL DESPLIEGUE DE UN MODELO DE EDUCACIÓN REMOTA DE EMERGENCIA A NIVEL UNIVERSITARIO EN EL MARCO DE LA CRISIS SANITARIA PROVOCADA POR COVID-19 Natalia Bravo Sánchez, USS Fernando Pavez Moreno, USS	LA EDUCACIÓN ONLINE NO ES LA SOLUCIÓN EN LA ERA POS PANDEMIA Pedro Rodríguez Rojas, UMCE, UCEN, UDA, UDLA	ENFOQUE BIOMIMÉTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA: ESTUDIO DE CASO Olivia Fox Pedraza, ULS Stephanie Lara Alfaro, ULS	EXPERIENCIA DE NANO CURSOS EN SALUD PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Daniela Venegas González, USS

**CUARTO CICLO DE PRESENTACIONES
VIERNES 3 DE DICIEMBRE
11:30 – 13:00 HORAS**

Sistemas de evaluación y seguimiento de procesos de aprendizaje	Incorporación de TIC en el proceso formativo	Interdisciplinariedad en la formación e innovación curricular	Incorporación de TIC en el proceso formativo
<p>Moderadora: Aileen Castillo Trigo</p> <p>PERCEPCIÓN DOCENTE SOBRE LA EXPERIENCIA DE TRABAJO REMOTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR</p> <p>Constanza Fernández López, UCEN Josselyne Pasarín Zambrano, UCEN Marcela Altamirano Soto, ULS</p>	<p>Moderadora: Samanta Sanhueza Domínguez</p> <p>METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE CÁPSULAS DIGITALES EN FORMATO WEB POR ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA</p> <p>Cristian Villegas Dianta, UDLA</p>	<p>Moderadora: Marcela Pasten Cuevas</p> <p>DE CIENCIA Y DE SABERES: EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN EN ETNOCIENCIAS PARA FORMACIÓN INICIAL EN PEDAGOGÍA EN FÍSICA Y MATEMÁTICA. UNIVERSIDAD DE SANTIAGO</p> <p>María Soledad Saavedra Ulloa, USACH</p>	<p>Moderadora: Sue Ugalde Olivares</p> <p>PERFORMANCE PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE VIRTUAL EN EL TALLER DE DISEÑO</p> <p>Keily Medina Bejar, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú Karina Acosta Caipa, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú</p>
<p>PERCEPCIÓN DOCENTE Y ESTUDIANTIL DEL APRENDIZAJE MEDIANTE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN ENSEÑANZA SUPERIOR</p> <p>Konrad Fritz León, ULS Verónica Flores Rojas, ULS Francisco Alarcón Peredo, ULS</p>	<p>DESAFÍOS EN EL DISEÑO TECNO-PEDAGÓGICO DE LOS EVA DURANTE LA CONTINUIDAD PEDAGÓGICA</p> <p>Mariana del Valle Arroyo, Universidad Nacional de Catamarca, Argentina</p>	<p>CLASE ESPEJO: EL MUNDO EN EL AULA</p> <p>Mónica Dalmaris Gutiérrez Márquez, UDALBA Emilia María Ochoa Acosta, Universidad Cooperativa de Colombia</p>	<p>UNA COMUNIDAD VIRTUAL DESTINADA AL ACOMPAÑAMIENTO Y EL AVANCE DE LA ESCRITURA DE TESIS</p> <p>María Paula Espeche, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina</p>
<p>EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN EVALUATIVA: COEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN ENTRE PARES EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA</p> <p>Daniel Ríos Muñoz, USACH David Herrera Araya, USACH Pablo Castillo Armijo, USACH</p>	<p>“BUENAS PRÁCTICAS” DE ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD: EN LO PRESENCIAL Y LO VIRTUAL</p> <p>Jusmeidy Zambrano, Universidad Nacional de Chilecito, Argentina José Texier, Universidad Nacional de Chilecito, Argentina Jorgelina Carignano, Universidad Nacional de Chilecito, Argentina</p>	<p>PROPUESTA DIDÁCTICA PARA ESTUDIANTES DE PROGRAMA PACE: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA FILOSOFÍA Y LA LINGÜÍSTICA</p> <p>Claudia Guerra Araya, PUCV César Lambert Ortiz, PUCV</p>	<p>EXPERIENCIA COIL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA DEL TALLER DE DISEÑO ARQUITECTÓNICO</p> <p>Alma Ponce Sánchez, ULS Keily Medina Bejar, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú Carolina Novo Boza, ULS</p>
<p>APRECIACIONES ESTUDIANTILES ACERCA DE SUS LOGROS DE APRENDIZAJES EN LA FACULTAD DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS, COMO RESPUESTA A LA EMERGENCIA SANITARIA SARS-COV2</p> <p>Eduardo Guzmán Utreras, UST Ivonne González San Martín, UST Carlos Díaz Arias, UST</p>	<p>LEARNING ANALYTICS: LA HUELLA DIGITAL EN MOODLE</p> <p>Ernesto Arce Pizarro, ULS</p>		